**КОМПЛЕКТ**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### по учебной дисциплине ОП.03 Основы строительного производства

для профессии 19727 Штукатур

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 3 §401, §402) по профессии Штукатур и программы учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного производства.

Разработчик: Поветкина Г. Г., мастер производственного обучения

**Практическая работа № 1**

**Тема: Классификация зданий и сооружений**

**Цель**: уметь различать здания и сооружения по объемно-планировочному и конструктивному решению.

Проверяемые результаты обучения:

У1- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

З1 - классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению.

З3 – основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений

**Задание 1.**

**Тест**

**Инструкция по проведению тестового задания**

1.Внимательно прочитайте вопросы.

2.Выбирите правильные варианты ответа.

3.Время выполнения: 40 минут

**1.Что относится к сооружениям?**

А) жилые здания

Б) мосты

В) общественные здания

Г) дымовые трубы

Д) радио и телевизионные мачты

**Верный ответ:**

Б, Г, Д.

**2.На какие основные группы подразделяются здания?**

**Верный ответ:**

Гражданские (жилые и общественные)

Производственные (сельскохозяйственные и промышленные)

**3.Какие здания относятся к жилым?**

А) дома квартирного типа

Б) овоще- и зернохранилища

В) общежитие

Г) фабрики

Д) гостинцы

Е) коттеджи

**4.Для каких целей предназначены:**

А) общественные здания

Б) промышленные здания

**5. Дайте определения следующим понятиям:**

А) строение

Б) жилое здание коридорного типа

В) жилое здание галерейного типа

Г) жилое здание секционного типа

Д) блокированный дом

Е) галерея

Ж) секция жилого здания

З) веранда

И) тамбур

К) мезонин

Л) мансарда

М) технический этаж

**6. Чем определяются сроки службы здания?**

**7. Что относится к несменяемым элементам здания?**

А) полы

Б) фундаменты

В) перегородки

Г) стены

Д) двери

Е) окна

Ж) перекрытия

З) инженерное оборудование

**8. Чем определяется капитальность здания?**

А) степенями огнестойкости

Б) долговечностью

В) эксплуатационными качествами

Г) архитектурно- художественной выразительностью.

**9. Дайте определение следующим понятиям:**

А) прочность здания

Б) устойчивость здания

**10. С помощью чего создают архитектурную выразительность зданий?**

**11. На какие группы подразделяются строительные материалы по степени возгораемости?**

А)(…………..)

Б)(……………)

В)(……………)

**12. Каким образом подразделяются здания:**

А) по этажности(……………..)

Б) по материалу стен(……………)

В) по конструктивному решению(………………)

**Задание 2**

На рис. показано наглядное изображение здания и его основные конструктивные элементы. Расставьте названия основных архитектурно-конструктивных элементов здания.



**Критерии оценивания.**

**Оценка «5»** - 11-12 вопросов теста и 20-22 позиций 2 задания выполнены, верно

**Оценка «4»-** 8-10 вопросов теста и 16-19 позиций 2 задания выполнены, верно

**Оценка «3»-** 5-7 вопросов теста и 10-15 позиций 2 задания выполнены, верно

**Оценка «2»** -4 и менее вопросов теста 10 и менее позиций 2 задания, задание не выполнено

**Практическая работа 2**

**Тема:** **Чтение рабочих чертежей: планов, разрезов, фасадов зданий.**

**Цель:** Ознакомиться с рабочими чертежами планов этажей, разрезов, фасадов зданий, с правилами чтения строительных чертежей

Проверяемые результаты обучения:

У2- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;

З 3 --правила чтения строительных чертежей.

**Задание 1**.**Тест**

**Инструкция по проведению тестового задания**

1.Внимательно прочитайте вопросы.

2.Выбирите один или несколько правильных вариантов ответа.

3.Время выполнения: 40 минут

**1. Какие чертежи относятся к архитектурно- строительным?**

А) чертежи различных инженерных сооружений.

Б) чертежи жилых, общественных зданий.

В) чертежи земной поверхности, на которых изображают ее рельеф.

**2.Как называется вид здания спереди, сзади, справа и слева?**

А) план

Б) разрез

В) фасад

**3.Как называют изображение здания,** условно рассеченного горизонтальной плоскостью на уровне оконных и дверных проемов и спроецированного на горизонтальную плоскость проекций, при этом другая часть здания, между глазом наблюдателя и секущей плоскостью, предполагается удаленной?

А) фасад.

Б) план

В) разрез.

**4.Как называют изображение здания, рассеченного вертикальной плоскостью и спроецированного на плоскость, параллельную секущей плоскости?**

А) разрез

Б) фасад

В) план

**5.Конструктивные размеры – это…**

А) размеры конструктивных элементов и строительных изделий, включающие нормированные зазоры и толщину швов между конструктивными элементами.

Б) проектные размеры элементов конструкций и строительных изделий, которые меньше номинальных на толщину шва и зазора.

**6.Как называют фактические размеры конструктивных элементов** и строительных изделий, отличающиеся от конструктивных на величину допусков, установленных нормами?

А) номинальные

Б) натуральные

**7.Что называют конструктивной схемой здания?**

А) часть здания или сооружения, состоящую из несущих элементов, взаимно связанных процессом производства строительных и монтажных работ.

Б) систему вертикальных и горизонтальных элементов, которые обеспечивают зданию пространственную жесткость.

**8.Что называют элементом конструкции?**

А) составная часть сборной или монолитной конструкции.

Б) часть конструкции, а также ее схемы, где сопрягаются, стыкуются или взаимодействуют между собой элементы конструкций или сочленяются детали конструкции.

**9.Какие элементы здания являются основными вертикальными несущими элементами в бескаркасных зданиях?**

А) колоны

Б) стены

В) столбы

**10.Из каких элементов состоит несущий каркас здания?**

А) ригели

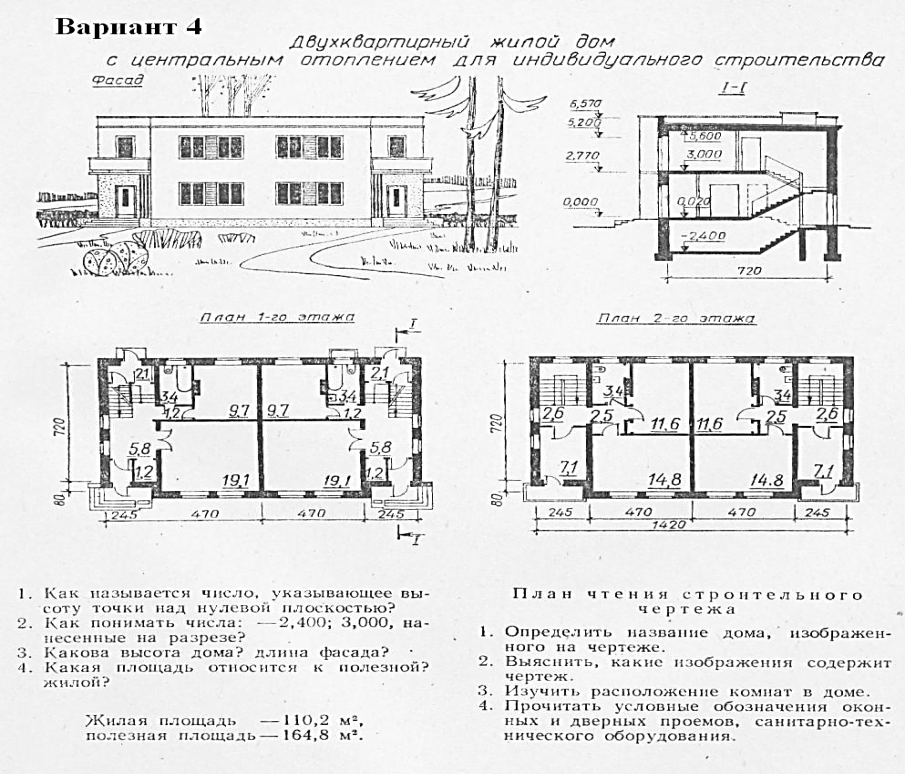
Б) колоны

В) стены

Г) перекрытия

**Задание 2.**

Внимательно рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1. Какие изображения содержит строительный чертеж?

2. Назовите габаритные размеры дома.

3. Сколько квартир в доме, сколько комнат в каждой квартире?

4. Прочитайте условные обозначения оконных, дверных проемов, санитарно-технического оборудования

5. Какая площадь относится к полезной, жилой?

**Критерии оценки**

Оценка «5» - 9-10 заданий выполнены, верно

Оценка «4»- 7-8 заданий выполнены, верно

Оценка «3»- 5-6 заданий выполнено, верно

Оценка «2» - задание не выполнено

**Практическая работа 5**

**Тема 4.** Описание технологической карты по определенному виду строительных работ

**Цель:**

Изучить технологическую последовательность выполнения общестроительных, отделочных, специальных работ.

Уметь выполнять расчет расходов строительных материалов

*Проверяемые результаты обучения:*

У3-соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;

У4- выполнять расчет расходов строительных материалов

З 4 - последовательность выполнения строительных и отделочных работ.

**Задание 1**

Тест.

1. **С какой целью осуществляют технологическое проектирование?**

А) возведение зданий и сооружений.

Б) разработка оптимальных технологических решений

В) разработка организационных условий, обеспечивающих выпуск строительной продукции в намеченные сроки при минимальном расходе всех видов ресурсов.

Г) изготовление строительных изделий и полуфабрикатов.

**2. Технологическая карта - это…**

А) календарный план строительства отдельного объекта.

Б) циклограмма строительного потока

В) основной документ строительного процесса, регламентирующий его технологические и организационные положения, входящий в состав проекта производства работ.

Г) схема операционного контроля.

3. На какие процессы разрабатывают технологические карты?

А) транспортные

Б) отдельные

В) механизированные

Г) комплексные

4) Что можно применять вместо технологических карт в качестве технологической документации для несложных процессов?

А) технологические схемы с описанием последовательности и методов выполнения процесса.

Б) график производства работ

В) проектно-сметная документация

Г) конструктивные схемы

**5.Какая информация содержится в разделе технологической карты «Область применения»?**

А) правила безопасного выполнения процесса для условий строительства.

Б) перечень машин, механизмов и инвентаря.

В) условия выполнения строительного процесса.

Г) характеристики конструктивных элементов зданий, сооружений и их частей.

Д) состав строительного процесса.

**6. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Технология и организация выполнения строительного процесса»?**

А) требования к завершенности предшествующего процесса.

Б) состав машин и механизмов с указанием их технических характеристик и количества.

В) экологические требования к производству работ.

Г) перечень, последовательность и схемы выполнения операций или простых процессов.

Д) схемы расположения механизмов и приспособлений, складирования материалов и конструкций.

**7.Какая информация содержится в разделе технологической карты «Требования к качеству и приемке работ»?**

А) заработную плату рабочих и машинистов.

Б) перечень операций, схемы и способы контроля, используемые приборы и оборудование.

В) затраты времени работы машин.

**8.Какая информация содержится в разделе технологической карты «Потребность в ресурсах»**

А) перечень машин, механизмов и инвентаря.

Б) ведомость потребности в материалах, изделиях и конструкциях.

В) калькуляция затрат труда и времени работы машин.

**9. Какая информация содержится в разделе технологической карты «Технико-экономические показатели»?**

А) схема операционного контроля качества работ.

Б) условия сохранения окружающей среды.

В) затраты труда рабочих.

Г) затраты времени работы машин.

Д) заработную плату рабочих.

Е) продолжительность выполнения процессов в соответствии с графиком.

Ж) выработка на одного рабочего в смену.

З) затраты на механизацию.

И) график производства работ.

К) калькуляция затрат труда и машинного времени.

**10. Из каких разделов состоят типовые карты трудовых процессов(КТП)?**

А) область и эффективность применения карты

Б) технико-экономические показатели

В) условия и подготовка выполнения процесса.

Г) техника безопасности и охрана труда, экологическая и пожарная безопасность.

Д) исполнители, предметы и орудия труда.

Е) потребность в ресурсах.

Ж) технология процесса и организация труда.

**Задание 2**

Изучение инструкционной и технологической карты на отделочные работы (штукатурные, малярные)

**Задание 3.**

***1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.***

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

***2. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное***

***оштукатуривание кирпичной стены длиной 6м, высотой 3м известковым***

***раствором.***

А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.

Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его

свойства.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите инструменты и инвентарь.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при

подготовке и оштукатуривании поверхности.

Оценка «5» - 100 % заданий выполнены, верно

Оценка «4»- 80 % заданий выполнены, верно

Оценка «3»- 60% заданий выполнено, верно

Оценка «2» - 50 % и менее- задание не выполнено

**Практическая работа 6**

**Тема: Планирование труда рабочих-строителей по определенному виду строительных работ**

**Цель**

Ознакомиться с нормативными документами, действующими в области строительства.

*Проверяемые результаты обучения*

У5– руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы

У 6-контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

З 6 - - Руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на отделочные работы;

**Задание 1**

***Тест к заданию.***

1.Государственные нормативные документы – это…

А) документы, действующие в пределах одного субъекта.

Б) документы, действующие в пределах отрасли или одного предприятия.

В) документы, исполнение предписаний которых обязательно на территории всей страны.

2.К каким документам относятся межгосударственные строительные нормы и правила и межгосударственные стандарты?

А) федеральные.

Б) производственно-отраслевые.

В) документы субъектов РФ

3.Расшифруйте буквенные обозначения нормативных документов

А) СНиП-

Б) СанПиН-

В) ГОСТ-

Г) ФЗ-

Д) ТУ-

Е) ПБ-

Ж) ПОТ-

З) ППБ-

4.Могут ли предприятия строительного комплекса или объединения строителей сами устанавливать стандарты на выпускаемую продукцию?

А) Да

Б) Нет

5.Какая ответственность наступает, если в результате допущенных нарушений произошло обрушение строения с человеческими жертвами?

А) материальная

Б) уголовная

6.Какая ответственность наступает, если в результате нарушения норм качество выполненной работы оказалось ниже требующегося?

А) административная

Б) дисциплинарная

В) материальная

Г) уголовная

7.Могут ли федеральные или региональные органы власти материально или иным образом наказать частного предпринимателя за допущенный брак в работе?

А) Да

Б) Нет

8. В каких нормативных документах установлены единые общеобязательные нормы и требования к продукции и к выполнению производственных процессов?

А) ПОТ.

Б) ГОСТ.

В) СНиП.

Г) ТУ.

Д) СанПиН.

9. Каким документом должно быть подтверждено качество строительных материалов?

А) технический паспорт

Б) маркировка

В) стандарт

10. Стандарт-это…

А) документ, которым изготовитель указывает и этим гарантирует наличие у материалов свойств, соответствующих требованиям СНиПа.

Б) образец, который основывается на объединенных достижениях науки, техники и практического опыта и определяет основу развития производства.

**Задание 2**

Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

*Методические указания*

-Ознакомиться с нормативной документацией

-Найдите в библиотеке ГОСТ Р1.4-93 и ознакомьтесь с его содержанием.

Оценка «5» - 100 % заданий выполнены, верно

Оценка «4»- 80 % заданий выполнены, верно

Оценка «3»- 60% заданий выполнено, верно

Оценка «2» - 50 % и менее - задание не выполнено

**Билеты (вопросы) для проведения зачета.**

**Билет №1**

1.Классификация зданий по объемно-планировочному решению, краткая характеристика.

2.Назначение и виды стен.

3.Индустриальные методы строительства.

4. Технологические карты.

**Билет №2**

1.Классификация зданий и сооружений по конструктивному решению.

2.Назначение и виды фундаментов.

3.Классификация зданий по функциональному назначению.

4. Виды строительных работ.

**Билет№3**

1.Конструктивные схемы зданий, краткая характеристика.

2.Лестницы, окна, двери.

3.Общие сведения о строительных процессах.

4.Сроки службы зданий.

**Билет №4**

1.Основные части зданий.

2.Назначение и виды крыш.

3.Строительный комплекс России.

4.Конструктивные элементы зданий и сооружений.

**Билет№5**

1.Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению.

2.Классификация зданий по капитальности и по конструкции стен.

3.Общие сведения о зданиях и сооружениях.

4.Система нормативных документов в строительстве.

**Билет №6**

1.Жилые здания, их классификация.

2.Чтение строительных чертежей (план, фасад, разрез).

3 Виды зданий по назначению и по этажности.

4.Виды полов и их характеристика.

**Билет №7**

1.Основные элементы стены.

2.Государственное управление строительным комплексом..

3.Виды карнизов, расположение.

4.Чтение строительных чертежей.

**Билет№8**

1.Строительные предприятия и их организационно-правовые формы.

2.Разработка технологических карт и карт трудовых процессов.

3.Последовательность выполнения специальных работ.

4.Классификация зданий по капитальности.

**Билет №9**

1.Прочность и долговечность зданий и сооружений..

2.Последовательность выполнения отделочных работ.

3.Жилые здания и их классификация.

4.Участники строительного процесса.

**Билет №10**

1.Последовательность общестроительных работ.

2.Проектно- сметная документация.

3.Классификация зданий по материалу стен.

4.Части зданий.

**Билет №11**

1.Конструктивные схемы зданий (неполный каркас).

2.Классификация окон.

3.Ограждающие части зданий.

4.Конструктивные схемы зданий (бескаркасный тип)

**Билет №12**

1.Классификация зданий по этажности.

2.Понятия о строительном производстве и строительных процессах.

3.Несущие части зданий.

4.Классификация стен, требования к ним.

**Критерии оценивания ответа:**

«5» (отлично)- выставляется за правильные ответы на заданные вопросы с полным и четким изложением материала учебной дисциплины с использованием профессиональной терминологии.

«4» (хорошо)- выставляется за правильные ответы на заданные вопросы с не полным изложением материала учебной дисциплины с использованием профессиональной терминологии.

«3» (удовлетворительно)- за один правильный ответ или за два с неполным изложением материала учебной дисциплины и нарушением логики изложения.

«2» (неудовлетворительно)- обучающейся не изложил основные положения, не показал применение профессиональных знаний, неуверенность в ответе.

На экзамене обучающемуся предоставляется право пользоваться наглядными материалами

(рабочие инструменты, приспособления, контрольно-измерительные инструменты).